



Centre Européen d'Enseignement Supérieur de l'Ostéopathie

TÉMOIGNAGE :  
MISE EN PLACE DU  
SUPPLÉMENT AU DIPLÔME

16 NOVEMBRE 2011

Martin BREMOND

Directeur de la Cohésion des Services Pédagogiques

# Supplément au Diplôme

2

- Historique de notre enseignement
  
- Mise en place du SD
  - ▣ Les raisons
  - ▣ La réalisation
  - ▣ Les bénéfices attendus
  - ▣ Rapport pragmatique

# L'historique

3

- Le CEESO offre une formation initiale en ostéopathie depuis 1991.
- Mars 2002 : loi sur la reconnaissance de l'Ostéopathie
- Mai 2007 : Premiers décrets encadrant l'Ostéopathie.
- Aout 2007 : Premiers agréments d'écoles.

# La formation

4

## Double contrainte

- Lois Françaises : Ministère de la Santé
  - ▣ Interdiction d'utiliser une quelconque référence au système LMD
  - ▣ Formation hétérogène sur le plan national
  
- Lois Européennes : Directives de Bologne
  - ▣ Obligation d'utiliser le système LMD
  - ▣ Tendre vers l'homogénéité des parcours (standardisation)

Concrètement le diplôme d'ostéopathe est porté par des personnes dont le niveau d'approfondissement des compétences est totalement varié.

# Les raisons de la mise en place du SD

5

- Gain de temps:
  - ▣ Pour l'établissement
  - ▣ Pour les étudiants
  - ▣ Pour l'administration
- Visibilité,
- Crédibilité,
- Cohésion,
- Mobilité.

# Réalisation du SD

6

- Annexe au Diplôme
- Enregistrement au RNCP niveau II (2008)
  - ▣ Besoin de cohésion
  - ▣ Obligation de décrire les compétences requises
- Participation à une journée de l'AN
- Enregistrement au RNCP niveau I (2011)
- Révision de la mise en page du SD
- Utilisation du format conforme au modèle Europass

# Bénéfices de la mise en place

7

- Pour les étudiants
  - Personnalisation du parcours,
  - Cadre commun,
  - Reconnaissance Européenne,
  - Valorisation du diplôme,
  - Mise en avant des Compétences (4.2)
  - Mobilité (VAE, VAP, passerelles,...)

# Bénéfices de la mise en place

8

## □ Pour l'établissement

- Cadre commun (Autonomie conservée),
- Visibilité Internationale,
- Valorisation de la qualité de la formation,
- Transparence des qualifications proposées,
- Vecteur de l'offre de mobilité internationale,
- Gain de temps,
- Notion de standardisation de la formation.

# Rapport pragmatique

9

- Les points négatifs:
  - Mise en place longue,
  - Mise en place difficile, (procédures)
  - Document encore peu connu (Etudiants, Administration,...).
  - Charge de communication importante (interne et externe)

# Rapport pragmatique

10

- Les points positifs:
  - ▣ Grande gratification devant l'aboutissement (ST/EES)
  - ▣ Mise en valeur du diplôme,
  - ▣ Traçabilité,
  - ▣ Visibilité (Europe, Partenaires, autres acteurs, recruteurs...)
  - ▣ Gain de temps pour l'EES,
  - ▣ Conseils (Agence nationale, expérience d'autres EES)

# Vos questions

11

## □ Remerciements

- A Monsieur Edouard-Olivier RENARD, Directeur Général du CEESO pour son intérêt pour le programme Erasmus.
- A Monsieur Guillaume KRIEF, Directeur des Etudes du CEESO pour son aide et son travail, ainsi qu'à toute l'équipe du CEESO.
- l'Agence Nationale pour nous avoir demandé de présenter notre expérience.
- À vous pour votre écoute.

[mbr@ceeso.com](mailto:mbr@ceeso.com)