

# RAPPORT SUR L'ECOLE IEMO DE GENES

## Le cadre :

L'IEMO est une école se trouvant en Italie, à Gènes, dans le parc de l'hôpital San Martino. Ce petit château, entièrement rénové, se situe au milieu des pins et joui d'une jolie vue sur la ville.

Cette petite école ne compte que quelques salles. Onze étudiants à temps plein constituent la promotion de première année.

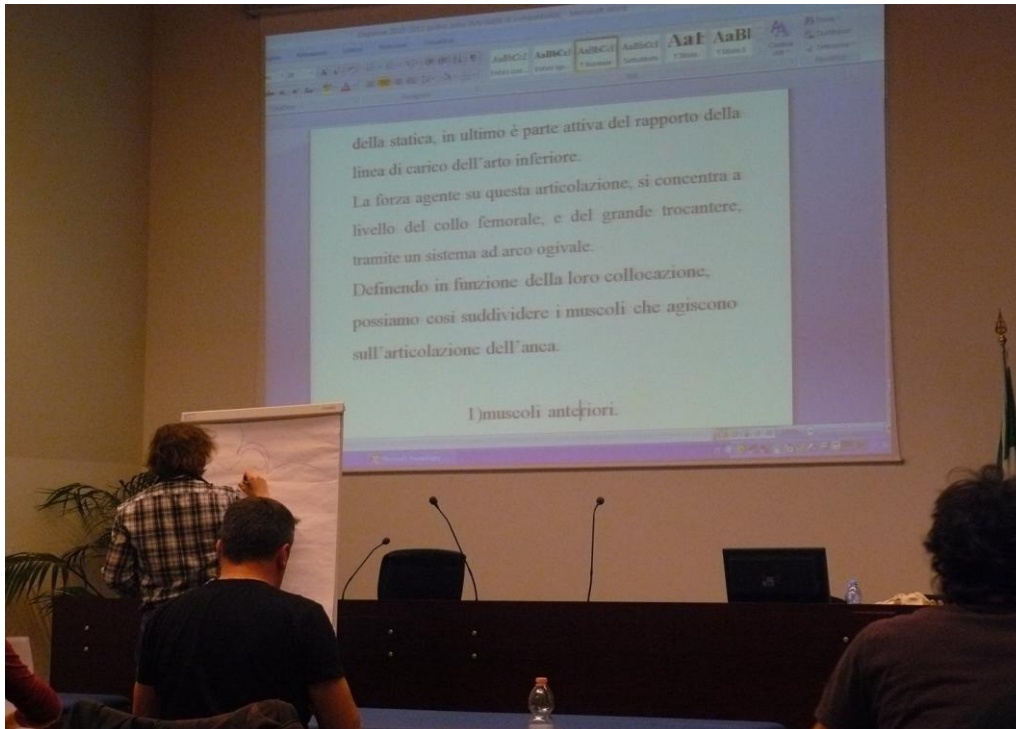
Le bâtiment n'abritant pas de réfectoire, l'équipe pédagogique et les élèves ont accès à la cantine de l'hôpital.



## Organisation des cours :

Du lundi au mercredi, les élèves ont cours.

- lundi : 14h30-19h30
- mardi : 8h30-19h
- mercredi : 8h30-12h15



Six séminaires sont proposés aux étudiants. La plus part de ces étudiants sont extérieurs à l'école. Bénéficiant déjà d'une formation dans le domaine de la santé, ils ne participent pas à la totalité de l'enseignement proposé par l'école.

Les élèves du temps plein peuvent participer à ces séminaires. De nouveaux thèmes sont ainsi abordés ainsi que ceux précédemment développés en cours.

Certains professeurs n'enseignent leur matière qu'à ces séminaires, il est donc essentiel à tous les élèves d'y participer.

### Programme :

Le programme de l'année est sensiblement le même qu'au CEESO (90%) mais la manière de l'aborder diffère.

Dès la première année, l'IEMO offre une vision clinique de l'ostéopathie, l'examen de fin d'année en approche structurelle est un cas clinique.

Des cours de chimie et d'anglais sont des matières au programme de première année.

L'anatomie est la partie du programme qui diffère le plus.

En première année tout le squelette humain est enseigné ainsi que les muscles les plus importants du corps. On voit également le système nerveux périphérique : les nerfs

crâniens, les nerfs spinaux, les plexus cervical, brachial, lombo-sacral et les principaux nerfs qui en émergent.

Pour le système cardio-vasculaire, le programme aborde le cœur et la circulation avec ses caractéristiques générales, ses principales artères et veines systémiques. Les parties qui sont vues en pratique durant l'année sont approfondies. Exemple : la hanche, le genou, le bassin, le diaphragme... L'arthrologie est enseignée par un autre professeur, on étudie le système articulaire du corps humain (les différents types d'articulation, de cartilage, qu'est ce qu'une capsule articulaire...). L'accent est mis sur les articulations du membre inférieur. On apprend également quels sont les ligaments de la colonne vertébrale, comment sont formées les articulations costo-vertébrales ainsi que la temporo-mandibulaire.

Enfin, ce qui change n'est pas tellement le fond mais la forme. Les matières sont découpées différemment, ce qui peut être troublant au début mais intéressant par la suite.

### Les points positifs de cette école :

Les élèves sont peu nombreux, onze en première année. Ceci est un grand avantage car les professeurs sont très à l'écoute des étudiants et il y a une grande interaction entre eux. Tous sont suivis.



Etre en petit nombre permet également d'avancer plus vite dans le programme, d'où une semaine de 3 jours. Les 4 autres jours de la semaine permettent aux élèves de pouvoir travailler leurs cours chez eux et les séminaires de revoir et approfondir les thèmes abordés en classe. Les élèves ont donc plus de temps pour assimiler ces notions.

Etudier dans les salles spacieuses et lumineuses d'un château est très stimulant. Cette école fait parti de l'enceinte de l'hôpital, certains professeurs sont des médecins spécialistes. Ceci permet aux étudiants d'avoir différents points de vue du monde de la santé. Les élèves ont la possibilité de faire leur stage dans l'hôpital, ceux de cinquième année participent à des recherches sur l'efficacité de l'accompagnement ostéopathique durant la chimiothérapie dans le traitement du cancer.

La haute qualification des enseignants permet aux étudiants d'acquérir un très bon niveau d'études.

## Ma semaine à Gènes :

J'ai été accueillie au I.E.M.O. du 31 janvier 2011 au 6 février 2011. Les deux premiers jours ont été difficiles quant à la langue mais aussi par rapport aux différences d'enseignement. Arriver en milieu d'année dans une école étrangère est un peu déstabilisant.

Peu à peu, tout s'est éclairci. Les professeurs et les élèves ont été très patients et m'ont beaucoup aidé à m'intégrer, à comprendre, resituer et mettre en place les notions vues en cours théoriques comme pratiques. J'ai donc participé à tous les cours dispensés, avec grand intérêt.



## Conclusion :

Cette école n'est pas une école de quantité mais de qualité. L'ostéopathie étant en devenir en Italie, l'école est très engagée dans le parcours de la reconnaissance de cette profession.